

Приложение №2 к учебному плану
МБОУ «Листвянская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
утвержденный приказом № _____
от « ____ » _____ 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);

- Федеральный проект «Современная школа», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития РФ № 3 от 07.12.2018г.;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-46 от 15.04.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;

- «Методические рекомендации по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства», утвержденные Заместителем Министра просвещения РФ М.Н. Раковой от 28.02.2019г.;
- «Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», утвержденное приказом МБОУ «Листвянская СОШ» №85 от 09.07.2019г.;

- Устав МБОУ «Листвянская СОШ».

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Листвянская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми

(примерными) – рекомендованными Министерством образования и науки России, модифицированными (адаптированными), авторскими, рабочими.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Содержание дополнительного образования школы

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, профессиональную ориентацию учащихся, на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание учащихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Общеобразовательная организация реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в общеобразовательной организации условий.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе периодичности и форм аттестации обучающихся. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы аттестации: проекты, тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружки, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов в неделю.

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая: 45 минут с перерывом 10-15 минут;
- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

Учебный план дополнительного образования на 2021-2022 учебный год

Направленность	Форма и название объединения	Форма организации деятельности	Класс	Кол-во часов на одну учебную группу	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
научно-техническая научно-техническая	Промдизайн	Групповая	5-7	2	3	6
	Роботехнология	Групповая	5-6	2	2	4
	VR/AR	Групповая	7	2	1	2
	Геоинформационные технологии	Групповая	8	2	1	2
	IT-технологии	Групповая	8	2	1	2
Итого					4	16